

РЕЗОЛЮЦИЯ
августовской конференции
педагогических и руководящих работников организаций образования
«Образование будущего – стратегии сегодня»

г. Набережные Челны

24 августа 2021 года

Управлением образования Исполнительного комитета, муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр» города Набережные Челны Республики Татарстан проведено городское августовское совещание педагогических и руководящих работников организаций образования «Образование будущего – стратегии сегодня».

В работе совещания приняли участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций дошкольного, общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, организаций дополнительного образования, специалисты муниципального органа управления образованием, методических служб организаций образования, руководители муниципальных органов власти, представители общественных организаций и средств массовой информации. В работе совещания участвовали мэр города Набережные Челны Н.Г. Магдеев, министр образования и науки Республики Татарстан И.Г. Хадиуллин.

В рамках пленарного совещания проводился муниципальный профессиональный воркшоп «От профессиональной пробы – к вершинам мастерства».

На Пленарном заседании рассмотрены и обсуждены итоги реализации Национального проекта «Образование», вопросы повышения качества дошкольного, общего, среднего и высшего профессионального образования, организаций дополнительного образования отрасли образования по реализации приоритетных задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (от 24.01.2020 № Пр-113), а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 25 сентября 2019 года.

Главная цель - создать условия для каждого ребенка вне зависимости от места жительства для получения качественного образования, воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны Р.Н. Хузина, выступления Мэра города Набережные Челны Н.Г. Магдеева, министра образования и науки Республики Татарстан И.Г. Хадиуллина, научно-педагогической общественности и других выступлений в прениях, участники конференции отмечают важность задач, направленных на дальнейшее совершенствование образовательно-воспитательного пространства с целью повышения эффективности системы образования города Набережные Челны. Система образования города Набережные Челны обладает достаточным потенциалом педагогических кадров, материально-технической, научно-методической базой для инновационного развития отрасли и решения задач, поставленных стратегической целью Национального проекта «Образование» и направленных на достижение высокого качества образования всех уровней посредством использования результативных подходов, эффективных инновационных методов и технологий в обучении и воспитании детей.

Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества общего образования всех уровней, дополнительного образования детей и сферы воспитания, определения векторов развития профессионального образования, интеграции ресурсов общего, дополнительного и профессионального образования в социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования города Набережные Челны в целях обеспечения поступательного, инновационного характера развития образования города Набережные Челны и РТ участники совещания выработали следующие рекомендации на 2021/22 учебный год.

В системе дошкольного общего образования:

1. продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том

числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

2. продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, созданию в детских садах условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе для инклюзивного образования дошкольников;

3. обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов и руководителей ДОО, методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО, в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;

4. продолжить работу по формированию и развитию полноценной татарской языковой среды в соответствующих дошкольных образовательных организациях.

В системе общего школьного образования:

1. обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

2. повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;

3. совершенствовать муниципальную и внутреннюю модель системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР); обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;

4. разработать комплекс мер, способствующих повышению объективности оценивания ВПР и ОГЭ педагогическими работниками; улучшению позиции республики в мониторинге субъектов Российской Федерации по качеству;

5. совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;

6. усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;

7. обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации 2022 года;

8. оказать помощь обучающимся, не преодолевшим минимальный порог по предметам, при подготовке к ГВЭ по русскому языку и математике в сентябре 2021 года;

9. осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;

10. вырабатывать у педагогов навыки объективного оценивания работ учащихся;

11. обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения;

12. обеспечить участие в реализации Концепции полилингвального образования в Республике Татарстан и активно принять участие в подготовке и переподготовке педагогических кадров для системы полилингвального образования;

13. провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию;

14. организовать реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в партнерстве с Республиканским олимпиадным центром, региональным центром по модели образовательного центра «Сириус» на базе ООК «Дуслык» совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»:

- совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» продолжить работу по развитию единой системы профессиональной ориентации школьников, обеспечить реализацию городской программы профессиональной ориентации школьников (участие в проектах «Вклад в будущее», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»), продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и

профессиональную ориентацию:

- обновить в каждой образовательной организации базу данных по одаренным детям, обеспечить закрепление за ними наставников из числа педагогов и организацию работы с ними в течение учебного года;

- продолжить работу ассоциации лучших учителей в олимпиадном движении, обеспечить их закрепление за муниципальной командой обучающихся по предмету и организацию работы с ними в течение учебного года;

- установить сотрудничество с Республиканским центром дня одаренных детей и Республиканским центром для одаренных детей по модели «Сириус»;

15. обеспечить выполнение мероприятий “дорожной карты” по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, по совершенствованию преподавания родного языка и литературы:

образовательным организациям:

- продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды на родном языке в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также по поддержке изучения родного языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования;

- обеспечить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства в образовательных организациях, с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;

- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана;

- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как способа познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним;

В системе воспитания и дополнительного образования:

1. обеспечить исполнение плана мероприятий на 2020-2022 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

2. продолжить работу по формированию эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования;

3. создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей с учётом внедрения профессионального стандарта;

4. организовать работу по формированию организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе используя ресурсы Информационной системы «Навигатор дополнительного образования»;

5. продолжить разработку и реализацию программ и проектов, направленных на формирование общероссийской гражданской и татарстанской идентичности, межнационального и межконфессионального мира и согласия в молодёжной среде;

6. продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

7. отработать новые формы по развитию родительских общественных объединений, привлечению родителей к участию в управлении образовательной организацией, оценке качества

образования;

8. продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центров и служб;

9. продолжить работу по методическому сопровождению деятельности классных руководителей.

В системе профессионального образования:

1. продолжить работу по развитию сети ресурсных центров;

2. продолжить работу по развитию чемпионатного движения в учреждениях СПО;

3. обеспечить внедрение и реализацию программ по наиболее востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования (Т'ОП-50), не менее чем в 70% профессиональных образовательных организациях;

4. продолжить работу по созданию системы мотивации и условий для профессионального роста и совершенствования компетенций педагогических работников системы профессионального образования;

5. увеличить охват выпускников и обучающихся профессиональных образовательных организаций, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс».

6. обеспечить внедрение и развитие в профессиональных образовательных организациях онлайн-ресурсов и дистанционных технологий для повышения качества образования.

7. обеспечить дополнительные меры по антитеррористической защищенности организаций;

8. продолжить работу по профессиональному развитию руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования;

9. продолжить работу по созданию условий для закрепления талантливой молодежи в республике, привлечению абитуриентов из других субъектов Российской Федерации;

10. образовательным организациям высшего образования продолжить активное участие в реализации национальных проектов «Образование», «Наука и университеты».

В сфере реализации Национального проекта «Образование» и муниципальных программ, проектов:

1. обеспечить исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» и «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»;

Руководителям образовательных организаций - грантополучателей:

- осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных Соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации;

- подготовить годовые отчеты и документацию в соответствии с выдвигаемыми требованиями в срок до 25.12.2021;

- обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций.

2. разработать и утвердить муниципальную Программу развития кадров муниципальной системы образования города Набережные Челны на 2021-2025 годы;

3. обеспечить 100% выполнение муниципального задания всеми образовательными организациями;

4. обеспечить сохранность учреждений после капитального ремонта;

5. поддержать и обеспечить реализацию муниципального методического проекта «Методическая поддержка и развитие школ: от продвижения педагогов, управленческих команд к продвижению организаций».